

Классный час "Космос и человек"

Юшкова Лариса Александровна
Классный руководитель 7 класса
МКОУ «Травянская СОШ»

Цель: Расширить знания детей о космосе, космонавтах и конструкторах, показывая великие свершения русских людей.

Задачи:

- ❖ **Образовательные:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.
- ❖ **Развивающие:** развитие речи - обогащение словарного научного запаса, усложнение ее смысловой функции, развитие у учащихся умений владеть художественными образами, выразительными средствами языка, музыкальными способностями.
- ❖ **Воспитательные:** воспитание чувства патриотизма за свой народ, ответственности за свои дела и поступки, воспитание любви к своему народу, Родине, уважение к чести и достоинству человека, мужеству и героизму людей.

Оборудование и материалы: экран для демонстрации презентации, ноутбук, доклады «С.П.Королёв - гениальный конструктор космических кораблей» и «Ю.А. Гагарин – первый человек, покоривший космос», магнитная доска для демонстрации конкурсных работ.

Для конкурсов:

1. Космические корабли – пазлы, лист формата А3, клей;
2. Ребусы с названием космических кораблей Восток, Земля, Союз;
3. Аппликация – цв.бумага, клей, ножницы, фломастеры, шаблон человека, лист формата А3;
4. Рисунок – лист формата А3, простой карандаш, цв. карандаши;
5. Кроссворд на листе формата А4, карандаш простой, ластик.

Победившей команде в конкурсе выдаются жетоны-звезды.

Визуальный ряд: Выставка книг, выставка рисунков на тему «Человек и вселенная», презентация «Космос и человек». Портреты летчиков-космонавтов.

Музыкальный ряд: мелодия песни Вано Ильича Мурадели «Я-Земля, я своих провожаю питомцев», музыка из песни группы «Земляне» «Трава у дома» (музыка Владимира Мигули, слова Анатолия Поперечного). Аудиозапись песни: «Знаете, каким он парнем был».

Предварительная работа: учащиеся рисуют рисунки на конкурс по теме «Космос и человек».

План:

1. Организационный момент
2. Вступительное слово
3. Выступление учащихся
 - ❖ Представления древних о вселенной
 - ❖ Легенда об Икаре
 - ❖ Доклад «С.П.Королёв - гениальный конструктор космических кораблей»
 - ❖ Полёт животных в космос
 - ❖ Доклад «Ю.А. Гагарин – первый человек, покоривший космос».
 - ❖ Человек в открытом космосе
 - ❖ Известные женщины космонавты
 - ❖ Для чего запускают искусственные спутники
 - ❖ Челябинский метеорит
4. Кроссворд
5. Итог занятия, награждение

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Слайд 1.

Звучит мелодия песни В.И.Мурадели «Я - Земля, я своих провожаю питомцев», участники проходят в зал и рассаживаются по классам (командам)

2. Вступительное слово.

Ученик 1:

В умах ученых много лет
Жила мечта заветная –
Взлететь при помощи ракет
В пространство межпланетное.

Ученик 2: Космос...Что это такое? В переводе с греческого – «мир», «вселенная». Люди всегда мечтали полететь в космос. Но сделать это было непросто.

Сила притяжения Земли очень велика. Чтобы улететь от нее достаточно высоко, нужна огромная скорость, очень мощные двигатели. Кроме того, в космосе нет воздуха, а значит, не подходит ни самолет, ни вертолет, потому что они в своем полете опираются именно на воздух. Поэтому для полетов в космос используют особые двигатели – реактивные.

3. Выступления учащихся.

Слайд 2.

Ученик 3: Раньше, когда люди только начали узнавать землю, они представляли её перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Это чудо черепаха плавает в море- океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд.

Слайд 3.

Учитель: С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивает к себе внимание людей, манит их своей красотой и таинственностью. А теперь давайте заглянем в далёкое прошлое. Я расскажу вам легенду о Дедале и Икаре

Икар: -Отец мой! Мы живём на острове, который принадлежит жестокому царю. Уйти отсюда нельзя ни по суше, ни по морю. А так хочется посмотреть, что там за горизонтом.

Дедал:- Я придумал! Мы соберём перья птиц, обмажем их воском и улетим, как птицы.

Икар: - За работу!

Дедал: - Вот и крылья! Но помни, мой сын, воск ненадёжен и если подлететь близко к солнцу, то можно погибнуть! (надевают крылья и делают несколько кругов по классу)

Икар: -Как красиво! Я лечу!

Дедал: - Куда ты?

Икар: - К солнцу!!!

Дедал: - Остановись! Оно погубит тебя!

Икар: -Я лечу!!! (падает на пол)

Дедал: (стоя на коленях) - О, бедный мой сын Икар. О, несчастный я отец!

Такая вот грустная история о первом полёте человека.

Ученик 4: С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Многие хотели повторить подвиг Икара и взмыть в небо, но никто не хотел заканчивать свою жизнь также трагично как Икар. Люди стали придумывать более надёжные средства для полёта. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что наша Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг него за год.

Слайд 4.

Ученик 5: Следующим шагом в освоении воздушного пространства стал воздушный шар, наполненный горячим воздухом или газом. Но он летел в ту сторону, в которую дул ветер. Это было неудобно.

Через многие годы люди придумали самолёты, и стали летать в воздушной оболочке земли, но и этого было мало, человек хотел подняться ещё выше, его манил к себе Космос.

Учитель: А, что нужно, чтобы полететь в космос? А кто же придумал первую ракету?

Этими людьми стали: Константин Эдуардович Циолковский и Сергей Павлович Королёв (показ портретов)

Слайд 5.

Доклад ученика: «Гениальный конструктор космических кораблей»

Слайд 6.Конкурс «Собери космический корабль»

(на столе космические корабли-пазлы. Собрать и наклеить на лист бумаги).

Ученик 6: Первыми «космонавтами»-разведчиками стали мыши, кролики, насекомые и даже микробы.

Первая маленькая мышка-«космонавт» летала над Землёй целые сутки. Но, к сожалению, тогда учёные ещё не умели возвращать космические корабли на Землю.

Слайд 7.Первую собаку, отправленную в космос, звали Лайка.

3 ноября 1957 года на Лайку надели специальный скафандр, для неё построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. Но Лайка тоже из космоса не вернулась.

Ученик 7: 19 августа 1960 года с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Они 17 раз облетели вокруг Земли. 20 августа на территории СССР совершил мягкую посадку спускаемый аппарат с собаками. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились на Землю!

Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт. Животные возвращались из космоса, но ответить на вопрос, как они себя там чувствуют не могли. Это мог сделать только человек.

Слайд 8.Конкурс – Ребус « Название корабля»

(чтобы определить, как называется ваш космический корабль, нужно решить ребус (1) Земля 2) Восток 3) Союз).

Ученик 8: Кто же первым должен был лететь в космос: врач, моряк, инженер, лётчик? Ближе всех к этой мечте оказались лётчики-испытатели. Они летают на большой высоте, в скафандрах, знают, что такое перегрузки, невесомость, умеют прыгать с парашютом.

Ученик 9: Вот оно звёздное небо. Вот космический корабль «Восток», который стартовал с космодрома Байконур. После длительной и трудной подготовки, на нем советский человек впервые совершил полет вокруг земного шара.

- Кто это был?

Слайд 9. Все вместе: Юрий Алексеевич Гагарин

12 апреля 1961 г. Земля узнала человека, проложившего дорогу к звёздам. Полет продолжался 1 час 48 минут. Давайте посмотрим, как это было. (просмотр записи 1 мин 15 сек)

Слайд 10.

Ученик 10: Обычным шумом улица полна,
Идёт весна, рабочий день в разгаре,
И из Вселенной радиоволна
Приносит имя всем: Гагарин.
Оно во все врывается края,
Во все сердца, как ласточка, влетает.
И мать Земля, дыханье затая,
Полёт героя - сына наблюдает.

Доклад ученика «Ю.А. Гагарин – первый человек, покоривший космос».

Слайд 11. Слайд 12. Слайд 13. Слайд 14.

Ученик 11: Первый шаг в космос был сделан, а за ним последовали всё новые – смелые и удивительные. Например, выход в открытый космос. Первый выход был совершён в марте 1965 года. Подготовка к нему была не малой – три года. Первый шагнул в открытый космос космонавт Алексей Архипович Леонов.

Слайд 15.

Представьте себе: космонавт оказался совершенно один в бесконечном пространстве, без всякой опоры, летящим с громадной скоростью высоко-высоко над планетой и связанным с кораблём лишь тонким, прозрачным кабелем.

Десять минут пробыл космонавт в открытом космосе. Это была ещё одна победа, приблизившая людей к покорению космоса.

Слайд 16.

Ученик 12: Народ ликует, улицы полны. Все радуются успеху космонавтики. Но проходит совсем немного времени, и космос штурмуют женщины!

Валентина Терешкова - мисс Космос! Женщина, которая стала легендой в совсем юном возрасте. Светлана Савицкая - первая женщина, вышедшая в открытый космос. Они выполнили с честью свою работу, и доказал, что женщины способны на многое, и даже на полёт в космос.

Ученик 13: Мир потрясен, мир улыбается,
С обложек журналов, газет и витрин
Смотрят на всех красавицы!
Глаза прищурены, брови вразлет.
Модный костюм и прическа.
Кто поверит, что недавно еще
Они штурмовали космос.

Слайд 17. Конкурс «Скафандр для космонавта»
(по шаблону человека сделать аппликацию)

Скафандр – это индивидуальное снаряжение для человека, который работает в условиях, отличных от нормальных. В комплект снаряжения входят оболочка, шлем, перчатки, ботинки.

Первоначально так называли одежду водолазов, которые опускались на большую глубину. Позднее скафандром стали называть и одежду космонавта. Как и в кабине космического корабля, в скафандре для человека создаются условия – трубки с дыхательной смесью обеспечивают нормальное дыхание, специальные системы создают нормальную для тела человека температуру. Костюм космонавта имеет резиновые камеры, наполняющиеся при перегрузке сжатым воздухом. Скафандр защищает от давления, от солнечного излучения. Скафандр снабжён микрофоном и датчиками. Пребывание в скафандре, а тем более работа в условиях открытого космического пространства – не из лёгких. Она требует специальной подготовки, тренировки. Порез или прокол скафандра чреват опасными последствиями. Чтобы не произошло каких-либо осложнений, экипаж должен ни на секунду не забывать о возможных «сюрпризах» космоса.

Слайд 18.

Ученик 14: Мы запускаем спутники, которые передают много сведений.. Космические аппараты и искусственные спутники решают очень много задач.

До запуска спутников, не было точных карт многих областей. Спутник, двигаясь по орбите, фотографирует быстро и аккуратно земную поверхность. Очень важно было получить снимки тех мест, куда трудно добраться. Это пустыни, высокие горы, районы северного и южного полюсов.

Мы узнаём, какая погода нас ожидает, какие стихии могут принести беду. Спутники ведут наблюдения за лесами, сельскохозяйственными посевами, они осуществляют теле- и радиосвязь (благодаря им мы смотрим телевизор, разговариваем по мобильным телефонам), помогают кораблям, терпящим бедствия. На спутниках устанавливаются приборы, которые могут заглянуть в глубь океана и подсказать, где суда ожидает опасная мель.

И ещё очень важная задача возложена на спутники: они должны следить за тем, что делает человек на Земле. Ведь зачастую человеческая деятельность наносит вред природе. Спутники наблюдают за состоянием воды, воздуха и почвы, за экологией нашей планеты.

Слайд 19.

Учитель: Ещё спутники и орбитальные станции нам нужны, чтобы изучать новые планеты и их спутники. Исследовать жизнь на других планетах. А также установить контакт с возможными другими разумными существами. Ведь сейчас всё чаще и чаще люди видят НЛО.

Конкурс «Веселый инопланетянин»

(нарисовать на листе как выглядит инопланетный пришелец)

Ученик 15: Когда человек попал в космос, появились новые загадочные слова "Комета", "Астероид", "Метеорит" и т.д. Сейчас эти слова крепко вошли в нашу лексику, но не многим довелось их увидеть своими глазами.

Хотя не так давно мы могли наблюдать, как одно из небесных тел посетило нашу планету. Какой ущерб нанесён. Вспомните эти минуты.

Просмотр ролика о Челябинском метеорите.

Слайд 20. Слайд 21. Слайд 22.

Можно сделать вывод: не всё мы ещё знаем о вселенной, не всё можем предотвратить и обезвредить, много ещё неизведанного. Есть над чем работать и что изучать.

Слайд 23.

Ученик 16: Мы гордимся теми людьми, которые связали свою жизнь с опасным, тяжёлым, но благородным делом – полётами в космос.

Слайд 24.

Ученик 17: И как не верить в чудеса!
Теперь мы знаем это твёрдо.
Нам покорились небеса!
А выше неба только звёзды!

Мы держим курс на космос, на мечту.
Пусть небо станет и добрей, и чище,
Пусть новые герои набирают высоту.
Пусть космос будет нам всё ближе.

4. Кроссворд.

Слайд 25.

Учитель: Человек мечтает: Возможно, в будущем люди смогут жить в космосе. Они станут обитателями огромных космических станций. Посетят другие планеты, найдут других разумных существ ... И их мечта о полётах в другие миры сбудется.

Слайд 26.

Мы много сегодня говорили о космосе. Надеюсь вам было интересно и что-то новое для себя вы узнали. А для того, чтобы проверить ваши знания о космосе и космонавтах я предлагаю вам разгадать вот этот кроссворд.

5. Итог занятия, награждение

Подчитывается количество жетонов-звезд у каждой команды. Вручаются грамоты и призы. Конкурс рисунков оценивается отдельно, индивидуально.