



Свердловская область  
МО «Каменский городской округ»

Урок по изобразительному искусству  
3 класс

*«Праздничные народные гулянья –  
праздник Светлой Пасхи».*

Подготовила и провела  
учитель изобразительного искусства  
Юшкова Лариса Александровна  
МКОУ «Травянская СОШ»



## Методические рекомендации

Данный урок – один из уроков (четвертый урок по теме «Праздничные народные гуляния») по культуре Православной России. С методической точки зрения урок лучше начать с повторения изученного ранее материала о главных русских народных праздниках, а в частности – Новый год, Рождество, Масленица. Необходимо также сделать акцент на их значения в жизни наших предков. Урок рассчитан на два часа, поэтому можно более подробно остановиться непосредственно на обычаях и традициях празднования Пасхи, разучить некоторые пасхальные игры. На данном уроке необходима наглядность!! Я считаю, что презентация PowerPoint “Пасха – Светлое Христово Воскресение” (из защиты исследовательского проекта ученицы) вбирает в себя все: наглядность, красочность, доступность. При желании учитель может очень быстро ее подогнать под план своего урока (у каждого свое видение урока). В приложении есть иллюстративный материал для изготовления игры-пазлов, шаблоны для изготовления поздравительных открыток, технологические карты для практической работы учащихся. Учитель, который будет использовать презентацию к уроку, должен иметь в виду, что количество слайдов можно регулировать, т. е. переставлять, добавлять и удалять.

При проведении урока нужно опираться на знания, полученные детьми на уроках истории, окружающего мира, краеведения. Урок предполагает и опережающие задания, в данном случае исследовательский проект. Необходимо обратить внимание на оформление доски и визуального ряда урока. Это краткий конспект урока, необходимый детям для запоминания нового материала. Для поддержания соответствующего настроения и интереса к творческой работе предусмотрен музыкальный ряд.

Творческое задание – создание открытку к празднику Светлой Пасхи, построено с учётом разного уровня возможностей учащихся ( работа красками, работа с шаблонами и трафаретами, аппликация и декупаж). Такая позиция приводит к особому пониманию художественной красоты как сочетания технологии и смысла. Дает возможность учащимся адекватно оценивать свои возможности.

Домашнее задание предполагает закрепление знаний по изученной теме. Дает возможность приложить свои творческие способности в обыденной жизни.

## Урок изобразительного искусства в 3 классе

Дата \_\_\_\_\_

**Предмет:** изобразительное искусство и окружающий мир

**Тема раздела:** Древние корни в народном искусстве

**Тема урока:** «Праздничные народные гулянья - Пасха».

**Цель:** Формирование знаний учащихся о праздничных народных гуляньях.

**Задачи:**

- *Образовательные:* способствовать формированию у учащихся представления о главных русских народных праздниках и их значения в жизни наших предков
- *Развивающие:* формировать умения и навыки работы в различных техниках (декоративная роспись, аппликация и декупаж), развитие образного и пространственного воображения, эстетического вкуса.
- *Воспитывающие:* воспитать творческую и познавательную активность, нравственно-эстетическое отношение к истории нашей Родины, посредством изобразительного искусства;
- *Валеологические:* способствовать формированию правильной осанки, содействовать эмоционально приподнятому настроению.

**Тип урока:** интегрированный

**Форма урока:** комбинированный

**Применяемые методы:** информационный, частично-поисковый, репродуктивный.

**Образовательные технологии:** обучение в сотрудничестве, здоровье сберегающие технологии, интерактивные технологии, групповые технологии.

Методы работы: наглядный (демонстрация слайдов и репродукций); практический (изложение нового материала, практическая работа детей).

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, колонки, комплекты игры-пазлы, буклеты, крашеные яйца по количеству учащихся, [технологические карты](#).

**Материалы:** ножницы, клей, основа для открытки, цветная и белая бумага, картон, гуашь, кисти, атласные ленты, бумажные салфетки

**Визуальный ряд:** [Презентация «Праздничные народные гулянья»](#), выставка яиц «Пасхальная мозаика», выставка готовых поделок.

**Музыкальный ряд:** Народные мелодии – плясовые, протяжные; музыка «Народные гулянья», колокольный звон.

**Литературный ряд:** исследовательский проект ученицы «Пасха-Светлое Христово Воскресение»

**Предварительная работа:**

1. Работа над исследовательским проектом «Пасха – Светлое Христово Воскресение»: анкетирование одноклассников; беседа с учителями, родителями, людьми старшего поколения; оформление выставки пасхальных яиц.
2. Деление учащихся на три группы для работы на уроке: открытка в технике декоративной росписи; открытка в технике аппликация; открытка в технике декупаж.

**План занятия:**

1. Организационный момент
2. Формулирование цели и задач урока
3. Доклад учащегося по исследовательскому проекту
4. Закрепление изученного материала - работа с интерактивной доской
5. Физминутка. Пасхальные игры

6. Постановка художественной задачи. ТБ при работе
7. Творческая работа учащихся (в группах)
8. Выставка детских работ
9. Итог урока
10. Домашнее задание

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент. (Слайд 1.)**

Проверка готовности к уроку. Отметить отсутствующих в журнале. Дети рассаживаются за парты по группам.

#### **2. Формулирование цели и задач урока.**

**Учитель:** Сегодня на уроке мы продолжим знакомиться с русскими народными праздниками и их значениями в жизни наших предков  
Ребята, а вы любите праздники?

У каждого народа есть праздники. Все люди любят праздники. Возникли праздники неслучайно. С древних времен, чувствуя себя частью природы, люди жили с ней в едином ритме. Праздником на Руси всегда встречали весну и провожали зиму, праздниками отмечали завершение работ.

– Ребята, какие ассоциации возникают у вас со словом праздник?

**Дети:** Праздник – это яркое зрелище, нарядные одежды, песни, танцы, театрализованные представления, веселые игры.

**Учитель:** – Какие русские народные праздники знаете вы?

**Дети:** Основные русские народные праздники – это Новый год и Рождество, святки, масленица, Пасха и другие.

**Учитель:** У каждой группы на столе лежит конверт с пазлами. Давайте проверим на сколько верно вы помните традиции этих народных праздников. Ваша задача собрать пазлы в картину и назвать какой праздник на ней изображен.

*Дети собирают пазлы: 1 группа – Новый год, 2 группа – Рождество, 3 группа - Масленица*

**(Слайд 2.) Учитель:** А сейчас внимательно посмотрите на экран и скажите о каком народном празднике пойдет речь сегодня и почему вы так решили?

**(Слайд 3.) Дети:** Пасха, т.к. именно в этот праздник люди красят яйца и пекут пасхальные куличи.

**Учитель:** Как вы думаете, чем же мы сегодня на уроке будем заниматься?

**(Слайд 4.) Дети:** Мы познакомимся с традициями этого праздника и наверно попробуем изготовить поделку посвященную Пасхе.

#### **3. Доклад учащегося по исследовательскому проекту.**

**Учитель:** В этом учебном году ученица вашего класса Юшкова Диана выступала с исследовательским проектом «Пасха-Светлое Христово Воскресение» на районной

научно-практической конференции и заняла 1 место. Она проделала большую работу изучая обычаи и традиции православного праздника Пасхи. Я предлагаю дать ей слово, чтобы и нас она с этим познакомила.

*Выступление ученицы с исследовательским проектом. В подарок всем одноклассникам буклет.*

#### **4. Закрепление изученного материала - работа с интерактивной доской.**

**Учитель:** Понравилось вам выступление Дианы? А ее выставка яиц?

*Ответы детей.*

**(Слайд 5.) Учитель:** А на сколько внимательно вы слушали свою одноклассницу мы сейчас и проверим.

- Что является символом Пасхи, символом возрождения, символом новой жизни, чистой и светлой, символом надежды?

**Дети:** Яйцо.

**Учитель:** Совершенно верно. Из рассказа Дианы мы узнали, что выделяют несколько видов пасхальных яиц. Перед вами на доске 5 корзин с названиями пасхальных яиц, сложите яйца в свои корзинки.

#### **5. Физминутка. Пасхальные игры.**

**Учитель:** Давайте немного передохнем и разомнемся. И поиграем в пасхальные игры.

- 1. Катание яиц. (играет 1 группа)** – каждый участник получает крашенное яйцо и прокатывает его по катку. Выигрывает тот у кого дальше всех укатилось. Победивший получает яйцо в подарок.
- 2. Чоканье яиц. (играет 2 группа)**- каждый участник получает крашенное яйцо и «чокаются» яйцами друг с другом, ударяя тупым или острым концом яйца яйцо соперника. Выигрывает тот, чье яйцо не треснуло. Победивший получает яйцо в подарок.
- 3. Поиск яиц. (играет 3 группа)**- чтобы получить яйцо в подарок нужно его отыскать. Остальные участники помогают с помощью хлопков. Если игрок подходит близко к спрятанному яйцу, участники хлопают в ладоши. Победивший получает яйцо в подарок.

#### **6. Постановка художественной задачи. ТБ при работе**

**(Слайд 6.) Учитель:** А теперь мы приступим к творческой работе. Нам необходимо выполнить открытку к нашему празднику Светлой Пасхи. Каждая группа будет выполнять открытку в определенной технике. Технологические карты выполнения работы у вас на столе, материалы и инструменты тоже. Желаю вам успехов!

*1 группа – декоративная роспись, 2 группа – аппликация, 3 группа – декупаж.*

Но прежде повторим ТБ при работе с ножницами и клеем

#### **7. Творческая работа учащихся.**

**(Слайд 7.)** Во время практической работы учитель делает целевые обходы:

- 1) Контроль организации рабочего места;
- 2) Контроль правильности выполнения приемов работы;
- 3) Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднения;
- 4) Контроль объема и качества выполненной работы.

## 8. Выставка детских работ.

*На доску с помощью магнитов вывешиваются готовые работы. Учитель обращает внимание детей на самые аккуратные работы и ставит отметки за работу на уроке.*

**Учитель:** Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы — это ваши сувениры, которые вы подарите родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи.

## 9. Итог урока.

**Учитель:** Давайте подведем итог нашего урока. Мы сегодня соприкоснулись с одним из самых важных и главных христианских праздников – праздник Светлой Пасхи. Я надеюсь, что вы не остались равнодушными к теме урока в преддверии этого праздника.

- Ребята, что нового для себя вы узнали сегодня на уроке?
- Что понравилось? Что получилось? Что нет? Почему?
- В чем были затруднения?

## 5. 10. Домашнее задание. **(Слайд 8.)**

В это воскресенье, мы будем отмечать праздник Светлой Пасхи. Домашним заданием будет расписать пасхальное яйцо одним из древних способов (крашенки, писанки, драпанки, крапанки).

### Оформление доски

<b>Интерактивная доска</b>	<b>Новая информация</b> Яйцо – символ Пасхи <u>«Крашенки»</u> - от слова «красить» (разноцветные) <u>«Драпанки»</u> - узор на скорлупу наносят острым предметом. <u>«Крапанки»</u> - от украинского слова «крапать», т.е. «покрывать каплями» <u>«Писанки»</u> - искусно расписанные <u>«Подарочные»</u> - сделанные из различных материалов и украшены бисером, лентами, драгоценными камнями и т.д.	<b>Выставка детских работ</b>
----------------------------	---	-------------------------------

# Презентация к уроку

Урок  
изобразительного искусства  
в 3 классе

Составила:  
Юшкова Лариса Александровна  
учитель ИЗО, 1 категория  
МКОУ «Травянская СОШ»

larisa.yushkova.1973@mail.ru



С.А. Гавриличенко

С.Д. Милорадович

larisa.yushkova.1973@mail.ru



**Цель:**  
Формирование знаний о праздничных народных гуляньях

**Задачи:**

- Знакомство с обычаями и традициями празднования Светлой Пасхи;
- Создание поздравительной открытки к празднику Светлой Пасхи;
- Формирование умений и навыков работы в различных техниках (декоративная роспись, аппликация, декупаж);

larisa.yushkova.1973@mail.ru

## Разложи яйца в корзинки



## Творческая работа

Создаем открытку  
к празднику Светлой Пасхи

larisa.yushkova.1973@mail.ru



Декупаж



Аппликация



Декоративная роспись



larisa.yushkova.1973@mail.ru

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Дорогое яичко к Христову дню // Начальная школа. - № 2. – 2001.
2. Панкеев К. И. Русские праздники. - М., 1998.
3. Пасхальные традиции русского народа //Начальная школа. - № 3 – 2005.
4. Пасха – Святое Воскресение//Начальная школа. - № 3 – 2005.
5. Журнал «Провославные традиции» №4. – ООО ИД «Город Медиа», 2011.

## ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

6. Пасха - самый радостный праздник (электронный ресурс). Режим доступа: <http://paskha.ru>, свободный.
7. Дети - земные Ангелы (электронный ресурс). Режим доступа: <http://paskha.ru/kids>, свободный.
8. Сайт праздника Пасха светлое Христово Воскресение (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.paskhaday.ru>, свободный.
9. Сайт «Страна Мастеров». Режим доступа: <http://stranamasterov.ru>, свободный.



# Фото с урока

