

Классный час этической направленности

Юшкова Лариса Александровна
Классный руководитель 7 класса
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»
МО «Каменский городской округ»
Свердловская область

Тема: «Поговорим о милосердии»

Цель: Воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим.

Задачи:

1. Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применение в жизненных ситуациях,
2. Развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи.

Оборудование: на доске плакаты с высказываниями русских писателей о доброте: “Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки” (Л.Н. Толстой); “Если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь оставлял для людей только хорошее – цветы, мысли, славные воспоминания о себе – легка и приятна была бы твоя жизнь” (М. Горький); словари русского языка, книги и рисунки.

Ход мероприятия:

Учитель: Эпиграфом нашего классного часа будут слова Хелен Келлер «Истинное милосердие – это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении».

А начать разговор позвольте с «Баллады о рыжей дворняге» Эдуарда Асадова

Хозяин погладил рукою
Лохматую рыжую спину:
"Прощай, брат! Хоть жаль мне, не скрою,
Но все же тебя я покину."
Швырнул под скамейку ошейник,
И скрылся под гулким навесом,
Где пестрый людской муравейник
Вливался в вагоны экспресса.
Собака не взвыла ни разу.
И лишь за знакомой спиною
Следили два карие глаза
С почти человеческой тоскою.
Старик у вокзального входа
Сказал: "Что? Оставлен, бедняга?
Эх, будь ты хорошей породы...
А то ведь простая дворняга!"
Огонь над трубой заметался,
Взревел паровоз что есть мочи,
На месте, как бык, потоптался
И ринулся в непогодь ночи.
В вагонах, забыв передряги,
Курили, смеялись, дремали...
Тут, видно, о рыжей дворняге
Не думали, не вспоминали.
Не ведал хозяин, что где-то
По шпалам, из сил выбиваясь,
За красным мелькающим светом

Собака бежит, задыхаясь!
Споткнувшись, кидается снова,
В кровь лапы о камни разбиты,
Что выпрыгнуть сердце готово
Наружу из пасти, раскрытой!
Не ведал хозяин, что силы
Вдруг разом оставили тело,
И, стукнувшись лбом о перила,
Собака под мост полетела...
Труп волны снесли под коряги...
Старик! Ты не знаешь природы:
Ведь может быть тело дворняги,
А сердце - чистой породы!

Вопрос: Что вы можете сказать, оценивая поведение представленных в стихотворении людей?



Ответы детей (жестокое, безжалостное, предательское, немилосердное...)

Учитель:Сегодня я приглашаю вас к разговору о милосердии.

Вопрос: Как вы понимаете значение слова «милосердие»?

Ответы дети записывают на листах, и некоторые высказывания зачитывают.

Учитель:В словаре Сергея Ожегова мы можем прочесть:

Ученик:«Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания и человеколюбия» (из словаря русского языка С.И Ожегова).



Учитель:В словаре Владимира Ивановича Даля определение милосердия звучит так:

Ученик:«Милосердие – сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, жалостливость, мягкосердечность»

Учитель:Жизнь, история дают нам многочисленные примеры истинного милосердия и любви к ближнему.

Мне бы хотелось, чтобы вы вспомнили случаи милосердных поступков из литературы, истории или своей жизни.

Вопрос: А вам помогла чья-то доброта или, когда -нибудь обидело чье-то равнодушие?Проявляли ли вы в своей жизни милосердие? А к вам?

Рассказы детей.

Вопрос: Какие человеческие качества, по-вашему, лежат в основе милосердия?

Учитель:Я предлагаю вам, используя свиток, написать их.

Дети зачитывают свои списки положительных качеств. Из ответов учащихся преобладают качества: доброта, забота, помощь, человечность, сострадание, гуманность, человеколюбие, альтруизм, тепло, приветливость и т.д.

Учитель:Сколько понятий вы вложили в это слово. Слово «милосердие» несет в себе очень многое. Милосердие можно определить, как милое сердцу деликатное, чуткое проявление души человека. Очень многое зависит от человека и его отношений с другими людьми.

Ребята, давайте рассмотрим копию произведения известного русского художника Николая Александровича Ярошенко «Всюду жизнь».



Вопрос: Вы можете описать, что изображено на картине?

Вопрос: Можем ли мы увидеть здесь милосердный поступок?

Справка

На картине изображён арестантский вагон, остановившийся на полустанке. В зарешеченном окне видны люди разного возраста, но все самого бедного сословия - старик, рабочий, солдат и молодая мать с ребёнком. Заключённые кормят стайку голубей на платформе хлебом из своих скудных запасов. Лица людей передают тонкие и чистые переживания. Этим художник показывает арестантов не преступникам, а жертвами суровой действительности. В образе матери с ребёнком можно увидеть намёк на Богородицу с Христом.

Вопрос: Согласны ли вы с высказыванием Зигфрида Ленца: «Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире?»Почему?

Учитель: В тяжелые годы Великой Отечественной войны, в голодной окопной жизни было исключено, чтобы при виде раненого пройти мимо. Помогали, тащили на себе, подвозили.

И после войны самые добрые, самые горячие чувства взаимопомощи сохранялись. Люди делились всем. Тысячи детей, оставшихся без родителей, были усыновлены и удочерены.

-Но вот беда - все чаще мы видим в современной жизни совсем другое. Около 500 тыс. брошенных детей при живых родителях - результат жестокости и эгоизма. Человек считает возможным пройти мимо упавшего, пострадавшего, лежащего на земле.

Вопрос: Как проявляется дефицит доброты?

(Проявления нетерпимости друг к другу, враждебного отношения, хулиганства).

Вопрос: Откуда же в людях равнодушие?

Вопрос: Почему бездушные, жестокость стали нормальными?

Вопрос: Почему утрачивается чувство милосердия?

Беседа.

Учитель: Порой зародыш жестокости бывает таким микроскопическим, что его подчас очень трудно разглядеть. "- Ну, побей, побей бабушку, - говорит с умилением старая женщина трехлетнему крепышу. - Ух, какой ты у нас сильный - пресильный, смотри как бабушке больно!"

И такими невинными забавами внушается ребенку мысль, что причинять боль другому забавно, и что в этом твоя сила, которой окружающие восхищаются.

Вопрос: Нужно ли милосердие сегодня? Почему?

Идет беседа

Человек – пример милосердия.

Мать Тереза (имя в миру — Агнес Гонджа Бояджиу) жительница Индии, всю жизнь посвятившая служению Богу. С 18 лет она помогала нищим и бездомным людям: кормила их, лечила, часто заражаясь от них. В течение 20 лет вела преподавательскую работу в школе Святой Марии в Калькутте. Открыла Орден милосердия с единственной целью – помогать бедным. За свою деятельность мать Тереза получила Нобелевскую премию мира, которую она использовала на нужды страждущих. В XX веке она стала не просто символом милосердия, но вместе со своими последовательницами являла реальную силу, с которой нельзя было не считаться. Ею восхищались, перед ней преклонялись, ее боготворили.



Мать Тереза говорила:

1. Если вы честны и откровенны, то люди будут обманывать вас. Все равно будьте честны и откровенны.
2. То, что вы строили годами, может быть разрушено в одночасье. Все равно стройте.
3. Добро, которое вы сотворили сегодня, люди позабудут завтра. Все равно творите добро.



Вопрос: Почему Мать Тереза все это делала? Что ей двигало?

Обсуждение добрых поступков

Может ли человек испытывать потребность в милосердии?

Учитель: Однажды замечательного хирурга, изобретателя принципиально новых аппаратов для излечения травматизма доктора Г.А. Елизарова спросили: "Вы так много работаете для



других, а когда же вы работаете для себя?" Врач - целитель страшно удивился: "Живу так, а не иначе, не потому что должен, а потому, что хочу помочь большому количеству людей".

Вопрос: Милосердие помогает или мешает в жизни человеку? - Почему?

Идет беседа

Учитель: Милосердное отношение ко всему, что нас окружает, проявляется в поступках. Научитесь дарить тепло, доброту, милосердие, и оно обязательно к вам вернется.

"Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станут лучше. Все в жизни зависит от тебя самого, поверь мне..." А. М. Горький сыну Максиму.



Как выработать у себя доброе отношение к людям? Начните с малого.

- Идя по улице с мамой, помощи нести ей тяжелую сумку.
- Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.
- Пишите письма домой, друзьям, когда уезжаете.
- Защищайте девочек, маленьких детей.
- Не допускайте грубости.
- Старайтесь во всем помочь ближним.
- Будьте добрым и милосердным человеком!

ТЕСТ «ДОБРЫЙ ЛИ ВЫ ЧЕЛОВЕК»

Нужно поставить напротив каждого вопроса один ответ: «да» или «нет».

Вопросы:

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграешь?
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?
12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Подсчет очков. Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы: 1,2,3,4,7,11 – и за отрицательный ответ на вопросы: 2,5,6,8,9,10,12.

Результаты:

Больше 8 очков. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

От 4 до 8 очков. Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

Менее 4 очков. Тебе предстоит сложная работа над собой.

Учитель: И в самом заключении я хотела бы рассказать Вам одну притчу.

У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Он грубил окружающим, отказывал в помощи нуждающимся, ранил друзей и родных словом и делом. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.

Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места – весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.

- Что ты плачешь? – спросил его отец. – Ведь гвоздей больше нет?

- Гвоздей-то нет, а дырки остались, - ответил сын.

Учитель: Я хочу пожелать Вам, чтобы в Вашей жизни не оставались такие дыры.

Попробуйте продолжить фразу: «Сегодня я понял, что...»

Ответы детей

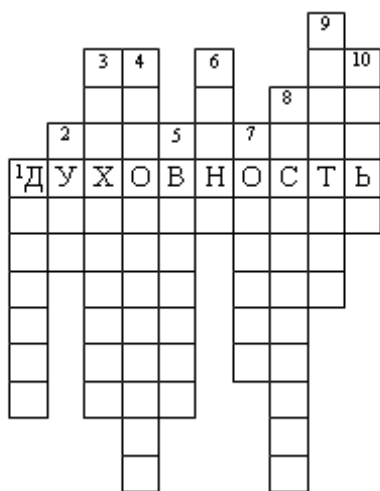


Учитель: Понятие о милосердии у всех разное, но сущность одна: если уходит милосердие, то человек перестаёт быть человеком.

Звучит песня Шуры «Твори добро».

Учитель: А сейчас попробуйте разгадать кроссворд

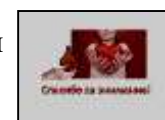
Кроссворд



1. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. (Доброта.)
2. Внутренний психический мир человека. (Душа.)
3. Наука, изучающая процессы и закономерности психологической деятельности человека. (Психология.)
4. Проявление заботы, внимания. (Заботливость.)
5. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств. (Уважение.)
6. Самое ценное, что есть у человека. (Жизнь.)
7. Чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми. (Совесьть.)
8. Жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем другого человека. (Сострадание.)
9. Высокий уровень чего-нибудь, высокие умения. (Культура.)
10. Группа живущих вместе родственников. (Семья)



Учитель: Наш разговор подошел к концу. Огромное спасибо за интересное общение, я надеюсь, что вы многое почерпнули из сегодняшнего разговора, многому у вас научилась и я.



Примечание: Учитель может задавать детям дополнительные вопросы, не указанные в плане занятия.