

Классный час

Юшкова Лариса Александровна
Классный руководитель 5 класса
МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа»
МО «Каменский городской округ»
Свердловская область

Тема: «Моя семья»

Цель: Воспитание ценностного отношения к семейному общению.

Задачи:

- Формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека;
- Воспитание чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- Показать, что семья – одна из самых главных ценностей человека.

Оборудование: экран, мультимедийный проектор, ноутбук., презентация, альбомный лист А5 с изображением дома и 7 сердечек (для каждого учащегося), вырезанное из бумаги сердце, ватман А1 с изображением деревянного дома, цветные карандаши, клей.

Оформление: Плакаты с высказываниями «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н.Толстой, «Семья – это среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский.

Ход занятия:


1. Вступительное слово учителя.

Учитель: Вот и закончились ваши летние каникулы. Они были самые длинные, поэтому многие ребята из нашего класса уезжали в летние лагеря, в гости к родственникам, к морю вместе с родителями. Но закончился август и вы все вернулись домой. Я рада вас видеть повзрослевшими теперь уже в 5 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учебе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы.

2. Тема урока.

Учитель: Чтобы узнать, о чем мы будем говорить на нашем уроке давайте попробуем разгадать кроссворд.

1. Ребус "сон" о – ы



2. Для мамы он отец, а для вас кто?

3. Первое слово, которое говорит малыш?

4. Ребус "ночь" н – д.



Учитель: Ну вот кроссворд разгадан, и вы видите выделенное слово «СЕМЬЯ». Тема нашего урока «Семья и семейные ценности».

3. Работа с пословицами, «постройка» дома.

Учитель: На нашем первом уроке в 5 классе мы будем говорить о семейном доме. Ведь не зря же русский народ сочинил так много пословиц о доме.

- **В гостях хорошо, а дома лучше.**

Вопрос: Как вы понимаете эту пословицу?

Ответы-рассуждения детей.

- **И стены в родном доме помогают.**

Учитель: А эту? Родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом – это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.

Вопрос: Когда строят дом?

Дети: Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.

Вопрос: А что такое семья?

Дети: Мама, папа, я.

Вопрос: Как вы считаете, нужна ли человеку семья? Какую семью можно назвать счастливой?

Дети: Нужна. В семье все друг друга понимают, любят, уважают, заботятся друг о друге, помогают.

Учитель: Я хочу рассказать вам одну легенду называется она «Как появилась дружная семья».

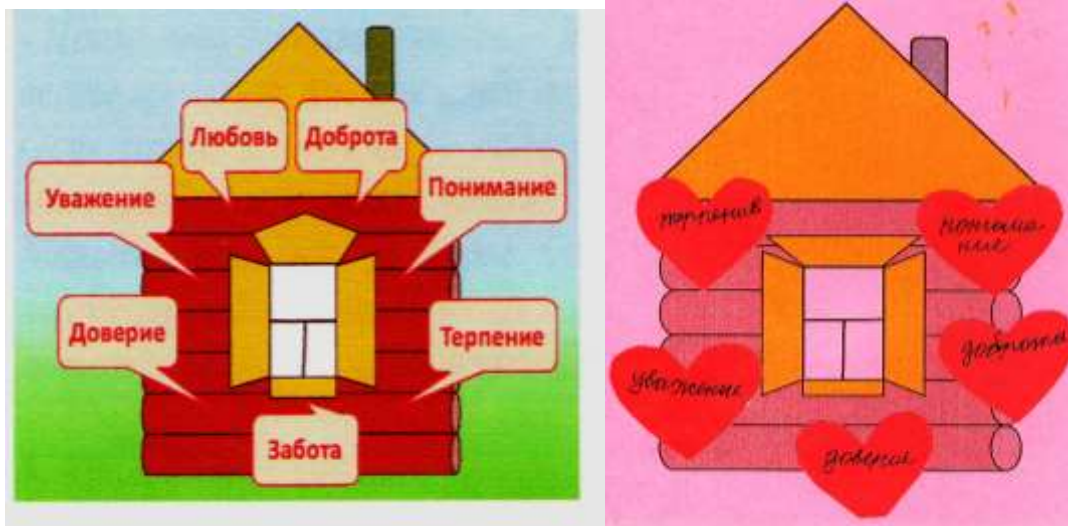
Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья. Напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо . . .

Вопрос: Как вы думаете, что нужно для того, чтобы семья была счастлива, чтобы всем в доме было тепло и уютно?

Дети: Уважение, понимание, уют, забота, любовь.

Учитель: давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моем доме царила любовь. А вам?

Проговаривая, дети приклеивают сердечки на свои домики.



Учитель: Вот мы и построили дом в котором тепло и уютно. В котором будет жить счастливая семья.

Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много. Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

4. Уточнение понятия «Семья». Роль семьи в жизни человека.

Учитель: Мы построили дом в котором тепло и уютно. Определили качества, которые необходимы, чтобы семья была счастливой.

Вопрос: Это необходимо только вам?

Дети: Нет, любовь нужна всей семье.

Учитель: Ребята, мы сказали, что мама, папа и дети – это семья. А есть ли еще у вас родственники? Кто это?

Дети: Тетя и ее семья, дядя и его семья.

Учитель: Все эти семьи составляют род. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. А тети и дяди – это братья и сестры ваших родителей – значит, всех их можно назвать членами вашей семьи. Вот какая большая семья у каждого из вас получается.

Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

Дети вписывают в нарисованные сердечки дорогих для себя людей.

Учитель: Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах. Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком и дайте ответ на вопрос

Вопрос: А может ли человек жить один и называть себя семьей?

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И было очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь? – спросил старик.

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри! – сказал старик, - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

5. Понятие «Школьная семья».

Учитель: Видите как здорово, когда есть семья. А можно ли наш класс назвать семьей?

Ответы детей.

Учитель: Конечно же у нас с вами тоже семья, только школьная. И впереди очередной год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют . . . Мы тоже будем заботиться и помогать друг другу.

Учащиеся приклеивают свои фотографии с именами на класный домик.

Учитель: У каждого из вас, будут свои обязанности. Каковы ваши обязанности в семье?

Ответы детей.

Учитель: Точно так же и у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы нашей школьной семье было тепло и уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и если вы с ними согласны, то будем по ним жить.

Мы будем

- Называть друг друга по имени;
- Защищать наших друзей, если их обижают;
- Помогать друг другу в беде;

Мы не будем:

- Грубить друг другу;
- Пускать в ход кулаки;
- Говорить друзьям обидные слова.

- | | |
|--------------------------------|--|
| • Помогать друг другу в учебе. | |
|--------------------------------|--|

Учитель: Да мир в семье дороже всего. Если мы будем соблюдать эти правила, то мир, дружба и взаимопонимание обязательно поселятся в нашей школьной семье. Ей уже пятый год. И год от года она будет все дружнее, все крепче. И у меня, и у ваших родителей – забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прилагаем все силы. Любовью, терпением ваших родителей достигается семейное согласие, непрерывным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить!»

Мне хочется пожелать всем вам: пусть ваши лица устают только от улыбок! Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!