

Южный управленческий округ  
МО «Каменский городской округ»

МКОУ «Травянская средняя  
общеобразовательная школа»



2017 год

Южный управленческий округ  
МО «Каменский городской округ»

МКОУ «Травянская средняя  
общеобразовательная школа»

**К О Н К У Р С**  
**среди детско-юношеских коллективов**  
**на лучшее обустройство источников**  
**нецентрализованного водоснабжения**  
**в 2017 году**

**Участники конкурса:**

учащиеся 7-11 кл. МКОУ «Травянская СОШ»  
экологического экспедиционного отряда  
«ЮННАИС» (юные наблюдатели и  
исследователи)

**Руководитель отряда:**

Костина Елена Георгиевна,  
учитель истории и обществознания,  
старшая вожатая



**Список активных участников  
экспедиционного отряда:**

Лидеры проекта:

- Зырянова Вероника – 9 класс
- Холкина Александра – 9 класс
- Чемезов Владислав – 11 класс
- Чемезова Юлия – 11 класс
- Елфимов Александр – 10 класс
- Зырянов Александр – 8 класс
- Андриянова Анна – 8 класс
- Бунькова Дарья – 8 класс
- Коновалова Екатерина – 7 класс
- Парфёнова Алёна – 7 класс



**Название и девиз экспедиционного отряда:**

**«ЮННАИС» (юные  
наблюдатели и исследователи)**

**Наш девиз:**

*Родник — не просто источник питьевой  
воды, это — живая нить, которая  
связывает нас не только с прошлым, но и с  
будущим.*

**Эмблема:**



Общее количество учащихся,  
привлеченных к участию в социально-  
экологических акциях, мероприятиях,  
конкурсах:

ВСЕГО: **744**

Март – 180

Апрель – 180

Май – 180

Июнь – 104

Июль – 35

Август – 65

Название и девиз экспедиционного отряда:

**«ЮННАИС» (юные  
наблюдатели и исследователи)**

Наш девиз:

*Родник — не просто источник питьевой  
воды, это — живая нить, которая  
связывает нас не только с прошлым, но и с  
будущим.*

Эмблема:



Дата основания экспедиционного отряда

**2013 год**



Дата подключения образовательной  
организации к реализации проекта  
«Родники», создание экологического  
отряда «ЮННАИС»

**2004 год**



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОТРЯДА:

- углубление и расширение эколого – краеведческих знаний учащихся;
- проведение экологического мониторинга на территории села Большая Грязнуха;
- проведение информационно-просветительской работы по пропаганде экологической культуры жителей села Большая Грязнуха, акция «Родниковая вода в ваш дом» в рамках 72-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне;
- формирование чувства бережного отношения к природе и истории родного края;
- развитие связей на основе социального партнёрства ЕОК.

## Необходимые ресурсы:

- фотоаппарат,
- блокноты и ручки,
- перчатки, рабочий инструмент: тяпки, лопаты, грабли и т.п.
- пустые пластиковые ёмкости;
- мешки для мусора;
- для проведения опытов: стеклянные стаканы, полоски индикаторной бумаги, эталонная шкала.



Перечень источников, над которыми шефствует отряд (название, дата обустройства, собран ли краеведческий материал по источнику, проводились ли исследования воды и т.п.)

## Река Грязнуха



## Родник «Катанят» - 2007г.



## Родник «Харичев» 2005г.



### Родник «Лесной» 2016 г.



### Родник «Софрыгиных» 2005 г.



Краеведческий материал собран и обработан. Созданы буклеты для родителей, детей младшего возраста, старшеклассников: «Живи, родник!», «Любимый уголок природы».



На родниках ежегодно проводятся фольклорные праздники в сентябре, октябре, январе, марте, июле.

Распространяются листовки по экологической безопасности родников.



## История старой тетрадки, которая стала дневником экспедиционного отряда «ЮННАИС» (выдержки)

### А я узнала, что...

Одна из бабушек – хранительниц родника Харичев, рассказала, что по одному из поверьев считается, что количество родников взаимосвязано с числом звезд на небе. И если начинает бить из-под земли новый ключ, то зажигается новая звезда. И наоборот, если засохнет или засыпать родник, то погаснет и звезда. Поэтому, говорили старики детям, если желаешь иметь на небе свою звезду — расчисти родник.

Практически везде загрязнять воду источников считалось большим грехом, так как источник — это глаз Божий. Славяне клялись родниками и ручьями.

Родниками и колодцами в народе связано множество самых различных поверий. Чист, как родник, — говорили о честных людях.





## А ещё я узнала, что...

Если желали, чтобы корова давала больше молока, то хозяйка, оторвав кусок хлеба, несла его с вечерней зарей к кринице, да чтобы никто не видел, кланялась кринице, и, опустив в ключ хлеб, произносила этот наговор, оставляя хлеб на ночь. Утром хозяйка проделывала то же самое, черпала воду с хлебом и несла скотине. После этого считалось, что скотина получит приплод и будет давать больше молока.

Вода — очистительное средство. «Будь здоров, как вода», — говорят в России. Не омывшись, человек раньше не делал и шагу со двора.

В былые времена верили, что вода наказывает за непочтительное к ней отношение. Чтобы избавиться от болезней, в воду опускали кусочек хлеба и низко кланялись: «Пришел-де я к тебе, матушка-вода, с провислой да повинной головой — прости меня, простите и вы меня, водяные деды и прадеды». Это повторяли трижды и трижды кланялись. С давних времён люди подметили, что растущие у речки деревья очищают воду.

Относящиеся к воде обряды можно свести к двум основным группам: одни восходят к общему представлению о воде, как силе очищающей, целительной и оплодотворяющей; другие — к определённым, почитаемым родникам, рекам и озёрам. Взгляд на воду, как на очищающую стихию, основан на очевидном и вполне реальном свойстве воды смывать всякую грязь. Да и целебные свойства воды, в конце концов, также вполне реальны.

# ПОЗНАКОМИМСЯ с нашими родниками?...



В первый раз каждый из нас – жителей села Большая Грязнуха и Травянка – услышали о родниках из уст своих бабушек и дедушек. Вечно занятым родителям всегда недосуг ответить на многочисленные вопросы детей.

А вот бабушки и дедушки не только поведают о многочисленных родниках территории Травянской сельской администрации, но и за руку приведут нас, совсем ещё малышей на источники. Покажут и расскажут тайны каждого родника – Харичева, Катанят, Софрыгинского, Лесного.

# ПОЗНАКОМИМСЯ? ...

Обычная сельская местность: традиционная русская дорога с ухабами и выбоинами, виднеются крыши домов близлежащего села, утопающие в снегу. Остановимся и спросим у дедушки, на наше счастье оказавшегося поблизости: «Как быстрее добраться до питьевой воды? Где в деревне ближайший колодец?». Мужчина ухмыляется и спокойно отвечает: «У нас в Большой Грязнухе, каждый старается выкроить минутку, чтобы прийти за водой сюда, а вы «городские» быстрее спешите отсюда, чтобы утолить жажду». Видит выражение наших лиц и продолжает интриговать: «Если не боитесь, испейте водички прямо здесь».

Но вокруг нет ни речки, ни колодца, ни ёмкости с водой. Дед махнул рукой, скомандовав «За мной!». Отправляемся за ним. Перешли дорогу, и пошли вдоль домов, свернув в проулок, где была протоптана узкая дорожка. Мужчина продолжал свой монолог: «Меня зовут дед Иван. Я родился и вырос в Большой Грязнухе. Вон моя синяя крыша хаты видна. За всю свою жизнь я пил только здесь, когда был мальцом, когда уходил в армию, когда женился - приводил свою Зинаиду испить водицы здесь, по старинному обычаю для укрепления семьи, и сейчас на отдыхе по причине пенсии тоже захаживаю, пока Бог даёт силы и ноги доводят...»



Вдруг дед Иван останавливается и чеканит во весь голос: «Испейте водицы из нашей криницы!» Перед нами небольшой круг чистой прозрачной воды переходящий в ручей. Это местный родник, просто, но бережно ухоженный добрыми руками. Неподалёку лавочка, для усталого путника. Может быть, это дело рук деда Ивана? Этот вопрос остаётся открытым...

А в голове ещё долго звучат слова нашего дедушки, произнесённые задумчиво тихим голосом: «Ничего в нём нет, а хочется смотреть, не отрывая глаз. В маленьком водном источнике заключена великая сила природы над нами простыми людьми».



# Я УЗНАЛА, ЧТО...

Жители Большой Грязнухи считают, что родниковая вода обладает целебными свойствами и поэтому в народе предпочтение отдается именно родниковой воде. И это возможно ощутить только самому побывав на источнике и в естественных условиях происхождения родниковой воды сделать хотя бы один «глоток жизни».

Употребление родниковой воды - наилучший выход в современных условиях. От природы чистая, сбалансированная по физико-химическому составу, природная родниковая вода, дарит энергию тем, кто ее пьет.



Родниковая вода очень  
вкусная

Родниковая вода  
используется в быту

Родниковую воду  
использовали и в  
церковных обрядах  
— в церкви Большой  
Грязнухи

У каждого родника свой  
вкус

Родниковая вода спасала  
в жару молоко с фермы  
Большой Грязнухи в  
прошлом столетии

У родников есть свой  
характер и судьба

Родниковая вода  
даёт силы и  
здоровья



# Я УЗНАЛА, ЧТО...

Обратить внимание нужно на следующие особенности родниковой воды:

- пить можно воду только из проверенных, т. е. безопасных родников «Харичев» и «Катанят», долгое время люди продолжают пользоваться водой из родников, не зная, что они признаны опасными, вода в наших родниках проверена на качество, но лучше её всё же кипятить;
- многие родники расположены далеко от населенного пункта и в неудобном месте – в оврагах, низинах и лесах, например как «Лесной» или «Капелька»;
- некоторые родники бьют из земли слабой струйкой, что затрудняет пользование этим родником;
- родниковую воду нельзя хранить дольше недели, так как она теряет свои особые качества.



## Итоги акции «Вода ветеранам»

**в селе Большая Грязнуха  
обслуживается школьниками всего:  
29 дворов - 2 раза в месяц**

- Ул . 8 Марта – 8 адресов,
- Ул. Береговая – 5 адреса,
- Ул. Ворошилова – 4 адреса,
- Ул. Красных Орлов – 1 дом,
- Ул. Красноармейская - 1дом,
- Ул. Ленина – 6 адресов,
- Ул.Партизанская – 1 адрес,
- Ул. Пионерская – 1 адреса,
- Ул. Ст.Разина - 2 адреса

### Труженики тыла:

Васильева З.Н.- 1932 г.р., Дементьева Н.С.-1934 г.р.,  
Степанова А.М.– 1932 г.р., Шишина А.М.-1926 г.р.

### Дети ВОВ:

Курилова Н.Г. - 1937г.р.,(и ветеран труда),  
Софрыгина З.Н.-1937 г.р. (и инвалид 2 гр.).

### Пенсионеры:

Митькин А.П. – 1932 г.р., Виноградова Р.В. – 1933 г.р.,  
Дубровин Л.М. -1938 г.р., Васильев В.А. – 1957 г.р.,  
Данилова Л.В. – 1958 г.р. и другие



Доставляем  
по 1,5-2  
литра, есть  
заказы на 3 и  
5-ти  
литровые  
ёмкости

Получатели: ветераны труда, инвалиды, дети войны,  
одинокие пенсионеры



За период  
весна-лето  
2017 г.  
доставлено  
около 400 л  
родниковой  
воды



## в селе Травянское

обслуживается школьниками всего:

**34 двора - 1 раза в месяц**

- Пер. К.Маркса – 4 адреса,
- Ул. Волкова – 6 адресов,
- Ул. Ворошилова – 18 адресов,
- Ул. 1 Мая – 1 дом,
- Ул. Буденого – 1 дом
- Ул.Ленина – 4 адреса.

### Труженики тыла:

Бунькова Е.А.- 1928г.р., Дементьева П.И.-1929г.р.,  
Кочнев С.Д. – 1930г.р., Чемезова В.П. -1929г.р.,

### Дети ВОВ:

Бревенникова А.Г.-1937г.р.,(и ветеран труда), Кузьмин А.Н.  
1942г.р. (и ветеран труда, инвалид 2 группы), Морозова В.В.-  
1939г.р. (и член семьи умершего ветерана боевых действий),  
Парфёнова Н.А.-1940г.р. (и инвалид 2 гр.), Шлыков В.П.-  
1940г.р. (и ветеран труда).

### Пенсионеры:

Чемезов Н.Г.-1949г.р., Архипова Н.Г.-1950г.р., Луканина Л.В.-  
1953г.р. и другие



Получатели: ветераны труда,  
инвалиды, дети войны,  
одинокие пенсионеры



За период весна-лето 2017  
доставлено около 300 л  
родниковой воды



Доставляем по 1,5-2 литра,  
есть заказы на 3-5-ти  
литровые ёмкости

**Перечень проведенных мероприятий по обеспечению действия источников**  
**Перечень проведенных мероприятий, акций, конкурсов, по привлечению окружающих**  
**к решению проблемы охраны водных ресурсов**

№	Дата проведения	Название мероприятие	Форма проведения	Класс
МАРТ				
1	18.03.2017	День птиц	Беседа, презентация, викторина	1-4
2	В течение месяца	Акция «Чистый родник!»	Уборка родников от снега, ремонт	7-10
3	март	«ЭкоКолобок»	Организация школьного этапа конкурса участие в районном конкурсе	1-4
4	март	«Родниковая вода в ваш дом»	Социальная акция	7-10
5	29.03.2017	Съезда «Родники» г.Екатеринбург	Участие в качестве делегатов Каменского района от Южного управленческого округа	7
6	17 марта	Секция – «Природа и мы»	Малая НПК – школьный этап	1-6
7	01-05.03 2017	«Друзья природы: я и ты»	Уроки-диспуты по пропаганда правильного поведения на водоёмах жителей и гостей Свердловской области	5-7, 8-10
8	13-19.03.2017	«Путешествие по родному краю!»	Конкурс рисунков об источниках воды	1-4, 5-7

№	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Класс
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	03.04.2017	«1 апреля – день птиц»	Беседа с походом на родники	1-4, 5-6
2	17-22.04.2017	Неделя экологии в рамках Дня Земли	Экологическая игра «Кто ты на Земле - хозяин или прохожий?»	1-4, 5-8,10
3	В теч. апреля	Уроки экологической грамотности «Проблемы обращения с отходами» «Мы за чистый двор», «Чистый родник».	Презентация, беседа, создание плакатов, распространение по селу Травянскому листовок по экологической безопасности	5-11
4	17-30 апреля	Волонтерская акция «Чистый двор». Акция на родниках «День Плюшкина»	Экологический трудовой десант по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков	1-11
5	В теч. месяца	«Чистый родник»	Экологический десант по очистке родника и берегов реки	6-7,9
6	В теч. месяца	«Родниковая вода в ваш дом»	Социальная акция	7-10
7	21.04.2017	Малая НПК – районный этап	Презентация проекта «Заповедные уголки нашего детства»	3-4
8.	04.04.2017	<b>«Родник здоровья»</b>	Запуск проекта	6-10

№	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Класс
МАЙ				
1	В теч. месяца	«Чистый родник»	Экологический десант по очистке родника	5-7,9
2	В теч. месяца	«Родниковая вода в ваш дом»	Социальная акция	7-10
3	В теч. месяца	«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Школьный фотоконкурс, конкурс рисунков	1-10
4	22-28.05.2017	«Природа не прощает ошибок»	Инструктаж по безопасному поведению в природе, на водных объектах.	1-11
5	12.05.2017	«Экологические катастрофы в России»	Устный журнал	9-11
6	19.05.2017	«Сохраним природу, сохраним себя!»	Книжная выставка	1-8 кл.
7	27.05.2017	«Серебряный родник»	Эко игра	4-6 кл.
8.	В теч. месяца	«Хранители воды»	Эко уроки	

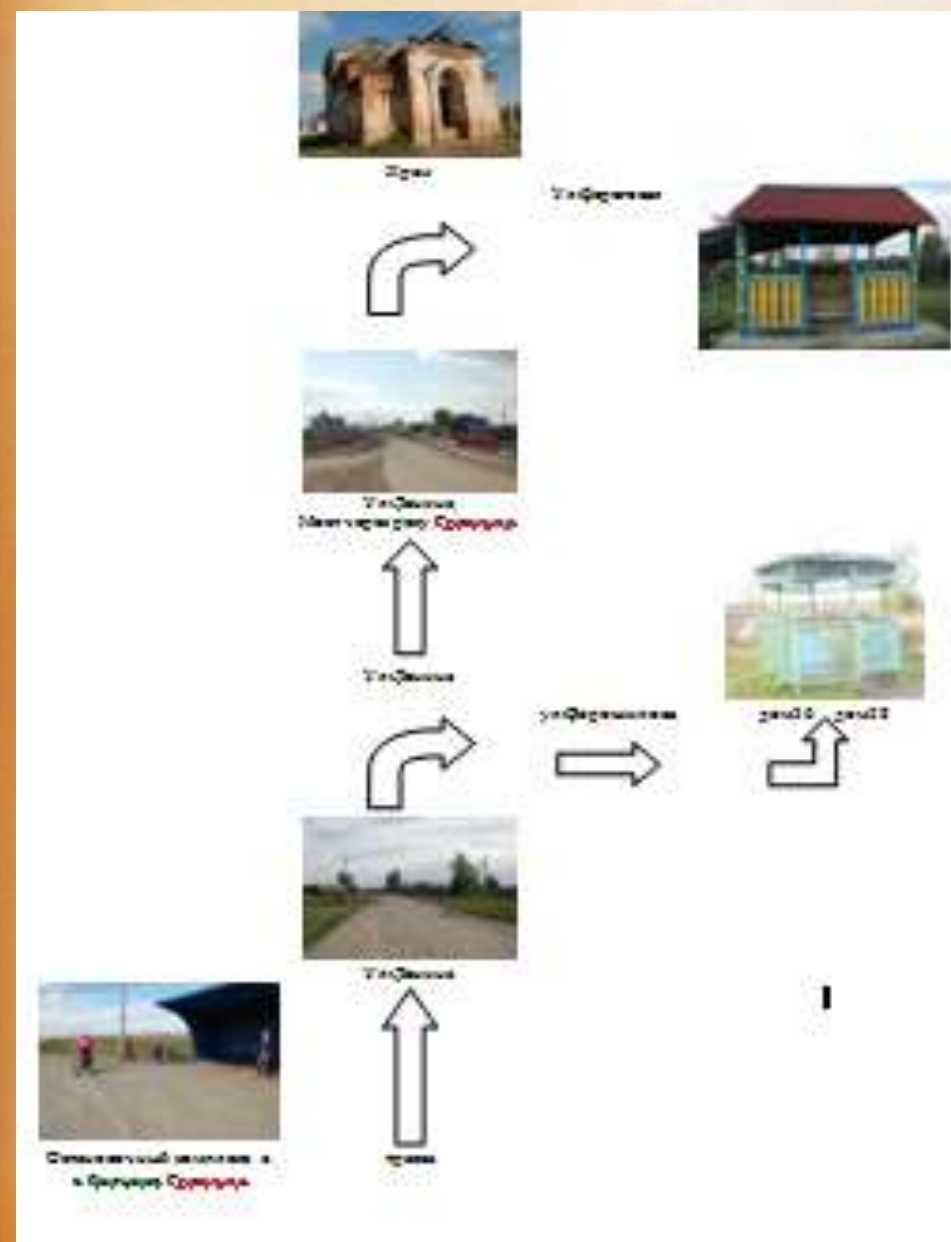
№	Дата проведения	Название мероприятие	Форма проведения	Класс
<b>ИЮНЬ-АВГУСТ</b>				
1	2 раза в месяц	«Чистый родник»	Экологический десант по очистке родника, ремонт	6-8,10
2	В теч. месяца	«Родниковая вода в ваш дом»	Социальная акция	7-10
3	Ежемесячно	«Живи, родник!»	Экскурсии, опыты на родниках	7-10
4	В теч. июня	«Зелёная планета детства»	Викторины, «угадай-ка» , пословицы, игры, конкурсы рисунков, посвящённых воде (в школьном ЛОЛ)	1-10



**Краткое описание маршрутов  
экспедиционных отрядов (дата, количество  
участников, цель, достигнутый результат)**

**Прокладка маршрута.**

- Для экскурсионной и учебной деятельности выбран следующий маршрут :
- Река Грязнуха – Храм в с.Большая Грязнуха.
- Родник «Катанят».
- Родник «Харичев»
- Составлен его маршрут
- Между родником «Катанят» и рекой расчищена площадка для отдыха.



№	Время проведения	Название маршрута	Цель маршрута	Кол-во участников
МАРТ				
1	март-август (10 раз)	Акция «Чистый родник!»	Уборка родников от снега, мусора, травы, ремонт	88
2	март	Праздник «Гуляй, масленица!»	Познавательная, информационная	72
3	март-август (12 раз)	«Родниковая вода в ваш дом»	Социальная акция	61
4	01-05.03 2017	«Друзья природы: я и ты»	Уроки-диспуты по пропаганда правильного поведения на водоёмах жителей и гостей Свердловской области, экскурсия на родники	58
5	03.04.2017	«1 апреля – день птиц»	Беседа с походом на родники	37
6	17-30 апреля	Акция на родниках «День Плюшкина»	Экологический трудовой десант по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков	64
7	март-август	«Живи, родник!»	Экскурсии, опыты на родниках	102
8	июнь	«Окно в природу»	Экскурсии и игры на родниках для школьного ЛОЛ	75

### Достигнутый результат:

- приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;
- овладение школьниками навыками изучения и описания природных объектов, разработка предложений по их рациональному использованию и охране;
- увеличение проектно-исследовательских работ эколого-краеведческой тематики на разных ступенях обучения;
- более широкое практическое использование эколого-краеведческого материала в образовательном процессе;
- пропаганда эколого-краеведческих знаний;
- позитивное общение с окружающими;
- развитие социального партнёрства;
- предоставление безвозмездных экскурсионных услуг населению

### Преимущества маршрута в виде экологической тропы:

- Практическая деятельность способствует более эффективному формированию экологической культуры и грамотного поведения в природе.
- Способствует развитию социальной деятельности подростков.
- Помогает активизировать интеллектуальные, организаторские, творческие, ораторские способности учащихся.
- Обеспечивает взаимосвязь теоретических знаний, полученных в школе, с практической деятельностью.
- Служит рабочей площадкой для выполнения экологических проектов и исследовательских работ учащихся.
- Экологическое образование и воспитание реализуется через различные формы работы:
  - младшие классы: игра, путешествие, прогулка, театрализованное представление.
  - средние и старшие классы: экскурсии, поисковая, исследовательская, природоохранная деятельность

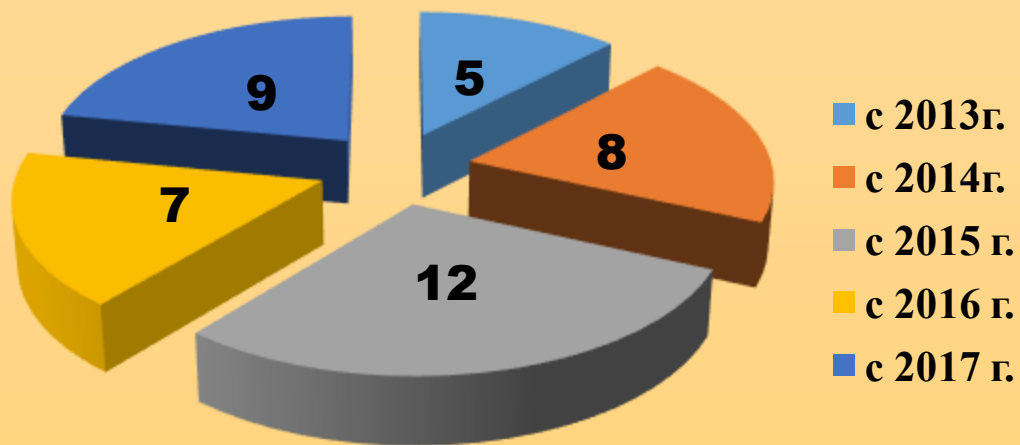


Список предприятий и организаций,  
привлеченных к сотрудничеству:



Перечень тем и краткая аннотация  
мониторинговых исследований в 2017 году  
(обоснование актуальности исследования,  
цели и задачи, формы и методы, выводы и  
результаты)

**Постоянное участие школьников в  
составе экспедиционного отряда на  
01.09.2017г.**



Инициативная группа школьников занимается исследованием экологического состояния почвы, воды, пропагандирует разумное, бережное использование природных ресурсов и привлекает внимание социума к экологическим проблемам данной территории.

Село Большая Грязнуха рекой Грязнухой делится практически пополам. Несколько десятков лет назад она была полноводной, рыбаки ловили разную рыбу, а сейчас обмелела и сильно загрязнена, в настоящее время река охвачена неожиданными по скорости изменениями. И явно не в лучшую сторону. Но, для того, чтобы выяснить какие изменения претерпела река, необходимо знать какой она была раньше. Фауна и флора реки Грязнуха была разнообразна. По берегам реки рос тростник, осока, камыш. Здесь не редко можно было встретить ужа обыкновенного, озерную лягушку. Ихтиофауна реки насчитывала большое количество различных видов рыб. Карась, плотва, гальян, толстолобик - были постоянными обитателями нашей реки. На дне реки жили двустворчатые моллюски – беззубки и перловицы, в норах, прятались крупные речные раки, которые способны обитать в водоемах только с чистой водой, а сейчас в изобилии только большой прудовик.

Со временем, под действием человеческого фактора, экологическая обстановка данного водоема стала изменяться. Большую угрозу для реки представляли бытовые стоки, сбрасываемые жителями. Сброс канализационных вод в реку, влечет за собой микробиологическое загрязнение воды.

Вследствие негативной деятельности человека, в настоящее время, вода в реке практически стоячая. За последние годы участились случаи загрязнения реки и её берегов различным бытовым мусором.

## Цель исследования природных источников воды

Изучить качество воды, характер загрязнений реки Грязнушки и её берегов, изучить качество воды в родниках, определить кислотность почвы в районе родников. Знания, полученные на уроках биологии, дополнить практическим опытом, полученным на слёте экспедиционных отрядов в 2016 году в г.Екатеринбурге. Сравнить полученные данные с результатами 2015 года. Сделать выводы. Спланировать деятельность отряда на 2017-2018 учебный год.



## Опыты с водой и почвой в 2017 году

I опыт «Определение мутности воды и наличия осадка»

Результаты наблюдения:

а) Дистиллированная вода прозрачная. Исследуемая вода – мутная.

б) В исследуемой воде заметный илистый и песчаный бурый осадок, толщиной 9 мм. Кроме того, в этом образце видны различные твердые плавающие частички. В дистиллированной воде осадка нет.

Вывод: вода из реки Грязнуха имеет достаточно заметный невооруженным взглядом осадок. Это оказывает отрицательное влияние на растительный и животный мир водоема.

## Опыты с водой и почвой в 2017 году

### II опыт «Определение цвета воды»

Результаты наблюдения:  
дистиллированная вода не  
имеет цвета, бесцветная.  
Исследуемая вода имеет бурый  
цвет.

Вывод: вода из реки Грязнуха, в  
отличие от дистиллированной  
воды, имеет цвет.



## Опыты с водой и почвой в 2017 году

III опыт «Определение  
водородного показателя воды»

Результаты опыта:

дистиллированная вода имеет  
водородный показатель 7, а  
вода из реки Грязнуха – 10,5 –  
12,5, что хуже, чем в 2015 году.

Вывод: исследуемая вода из  
реки Грязнуха крайне  
загрязнена.



## Опыты с родниковой водой в 2017 году

I опыт «Определение мутности воды и наличия осадка родника «Харичев»

Результаты наблюдения:

а) Дистиллированная вода прозрачная. Исследуемая вода – тоже прозрачна.

б) В исследуемой воде едва заметный бурый осадок, толщиной 0,5 мм при отстаивании воды. В дистиллированной воде осадка нет.

Вывод: вода из родника «Харичев» имеет едва заметный невооруженным взглядом осадок. Это следствие частичного весеннего затопления родника рекой из-за хозяйственной деятельности местного фермера





## Опыты с родниковой водой «Харичев» и «Катанят» в 2017 году

### II опыт «Определение цвета воды»

Результаты наблюдения:  
дистиллированная вода не  
имеет цвета, бесцветная.  
Исследуемая вода из обоих  
родников не имеет цвет.

Вывод: вода из родников, как и  
дистиллированная воды, не  
имеет цвета.

В связи с полученными отрицательными результатами, вследствие проверки качества воды, учащиеся инициативной группы исследовали воду и берега реки на наличие различного мусора.

Вода – это жизнь. Какая же жизнь может появиться в воде заваленной бытовыми отходами, горами строительного мусора? Из таких вот, созданных руками жителей станицы мусорных кучей, выползает все новая и новая «зараза», способствующая эпидемиологическому взрыву. Если раньше для очистки прибрежной полосы и самого водоема достаточно было участие группы энтузиастов, то сейчас с этим может справиться только тяжелая техника и то не за один день. Ситуация ухудшается тем, что помимо бытовых отходов, стеклотары и пластиковых бутылок, оставляемых дачниками, проходящими мимо людьми, на берегах реки возникают свалки строительных отходов. Часть мусора попадает в реку. А скрытые песком осколки стекла или консервные банки с рваными краями могут причинить по настоящему тяжелую травму любому побывавшему на берегу реки человеку. Брошенный жителями села в реку бытовой мусор и трупы домашних животных, делают реку очагом эпидемиологических заболеваний.

Необходимо проводить работы по очистке реки и её берегов, потому, что красивые слова об экологическом воспитании ощутимой пользы не приносят. Точнее, работа должна вестись параллельно, ведь гораздо проще убедить человека не мусорить там, где чисто, чем объяснить ему, почему он не должен бросать банку или бутылку рядом с десятком таких же.

Подобно лавине мусорные кучи погребают под собой некогда чистые песчаные берега реки Грязнухи. Дальше откладывать некуда, ведь эта проблема уже стала экологическим кризисом для нашего села.

**ВЫВОД.** Анализ воды и почвы показал, что необходимо организовать работу по очистке территории и пропаганде разумного использования окружающей природы жителями села.

*Инициативной группой принято решение об активизации работы эколого-краеведческой тропы для экологического просвещения взрослых, для привития экологической культуры школьникам – жителям села, а также для привлечения внимания органов власти к экологическим проблемам территории.*





## ИТОГ:

Как результат, к экспедиционному отряду примкнули волонтеры и учащиеся молодёжного трудового отряда «Энтузиаст», которые предложили свою помощь в практической деятельности. Результаты работы оценены главой МО «Каменский городской округ», главой Травянской сельской администрации, директором школы.



## 17. Выходные данные:

Почтовый адрес: 623468 с.Травянское Свердловской области  
Каменского района, улица Ворошилова, 9а

Телефон: 8(3439)372243

e-mail: 123112@mail.ru

09.09.2017г. – дата составления отчёта о работе экспедиционного эколого-краеведческого отряда «ЮННАИС» МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» МО «Каменский городской округ».

Директор школы:



Парадеева Е.И.