

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Травянская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МКОУ "Травянская
средняя
общеобразовательная школа"
Председатель
педагогического совета
Парадеева Е.И.
Протокол № 13
от "23" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ "Травянская
средняя общеобразовательная
школа"
Парадеева Е.И.
Приказ №01-15/197
от "23" августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

1 ВАРИАНТ (I-IV, V-IX КЛАССЫ, 9 ЛЕТ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ТРАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

2023 - 2024 учебный год

Каменский городской округ

Свердловская область
2023

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Гравянская средняя общеобразовательная школа»**

1. Нормативное обоснование.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 года № 766);
- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. №29/1448-6 «О Рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного Образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции)»;

- Устав МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа» (утвержден Приказом Начальника Управления образования МО "Каменский городской округ" от 25.02.2021 г. № 24);

- Программа развития МКОУ "Травянская средняя общеобразовательная школа" (утверждена директором МКОУ "Травянская средняя общеобразовательная школа" от 03.09.2019 г.);

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения (утверждено приказом директора МКОУ «Травянская средняя общеобразовательная школа от 28.05.2019 г. № 96а).

Учебный план сформирован составлен на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом возможностей образовательной организации (кадровых, научно-методических, материально-технических и др.).

Цель реализации учебного плана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цель и задачи работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении;
- ✓ сохранение физического и духовного здоровья детей;

- ✓ создание образовательного пространства для удовлетворения потребностей заказчика;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание.

2. Структура учебного плана.

Учебный план составлен из расчета 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Календарный учебный график утвержден приказом директора школы от 29 августа 2022 года № 01-15/134.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. Учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» в 1-4 классах, «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» в 5-9 классах являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения этим учебным предметам - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания впоследствии реализуются и при изучении учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физическая культура», «Ручной труд», «Профильный труд», «Информатика» и др.

Учебный предмет «Мир природы и человека» реализуется с 1 по 4 класс, учебный предмет «Природоведение» - в 5-6 классах. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «Биология» введен в учебный план с 7 по 9 класс с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным

явлениям, для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Учебный предмет «География» в 6-9 классах включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебные предметы «Мир истории» в 6 классе, «История Отечества» и 7-9 классах формируют систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5-9 классах дает обучающимся элементарные представления об устройстве общества, нормах человеческой жизни.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» в 1-5 классах и «Музыка» в 1-5 классах предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Ручной труд» в 1-4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Целью является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

Сельская общеобразовательная школа является основным резервом пополнения армии работников сельского хозяйства, и, следовательно, деятельность сельской школы сосредоточена на воспитании трудовой активности подростков, имеющей сельскохозяйственную направленность, чему способствует и учебный предмет «Профильный труд» в 5-9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В школе есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые организуют коррекционные занятия (логопедические, ЛФК, развитие психомоторных и сенсорных процессов) для этой категории детей.

Трудовая практика на пришкольном участке обусловлена территориальным положением школы, способствует воспитанию трудолюбия, уважительному отношению к людям труда и призвана сформировать у школьников отношение к земле как к важнейшему достоянию человечества и к крестьянскому труду как к достойному занятию, способному дать человеку средства к жизни.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Начальное общее образование

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3.Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2. Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3/102	3/102	3/102	9/306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/198	6/204	6/204	6/204	24/810
Логопедические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Психокоррекционные занятия		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Внеурочная деятельность		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Всего		31/1023	33/1122	33/1112	33/1122	130/4389

Основное общее образование

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	2.2. Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	3.2. Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	3.3. География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	4.3. История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2/68	-	-	-	-	2/68
	5.2. Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	35/1190
Итого		27/918	28/952	30/986	31/1020	31/1020	147/4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Всего		39/1326	40/1360	42/1428	43/1462	43/1462	207/7038

Основное общее образование (класс-комплект: обучающиеся 6-7 классов)

*Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на учебные курсы «Информатика» и «Основы социальной жизни» в связи с тем, что в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования в 6 классе отсутствует учебный предмет «Информатика», а на учебный предмет «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 1 час, тогда как в 7 классе – 2 часа с целью составления единого расписания для класса-комплекта.

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего
		VI- VII	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4/136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4/136
	2.2. Информатика	1/34	1/34
3. Естествознание	3.1. Природоведение/Биология	2/68	2/68
	3.2. География	2/68	2/68
4. Человек	4.1. Мир истории/ История Отечества	2/68	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3/102
7. Технология	7.1. Профильный труд	6/204	6/204
Итого		30/1020	30/1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений *</i>		2/68	2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32/1088	32/1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136
Всего		42/1428	42/1428

Основное общее образование (класс-комплект: обучающиеся 8-9 классов)

*Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на учебные курсы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в связи с тем, что в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования в 8-9 классах отсутствуют данные учебные предметы, в которых есть необходимость с целью лучшей социализации обучающихся в обществе.

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего
		VIII-IX	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4/136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136
2. Математика	2.1. Математика	3/102	3/102
	2.2. Информатика	1/34	1/34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2/68	2/68
	3.3. География	2/68	2/68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68
	4.3. История Отечества	2/68	2/68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		
	5.2. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3/102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8/272	8/272
Итого		31/1054	31/1054
<i>*Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33/1122	33/1122
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136
Всего		43/1462	43/1462